منشورًا أن الجامعة اللبانانية

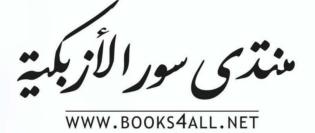
ار من المجتاب خوارزمي في « المجبر والمقابلة »

بت كم عادل انبرُما مِن اسكايِّذَةِ ٱلِرَيَاضَيَّاتَ فِي اُمِجَامِعَةِ اَللبَ نَانِيَّة

الطبعت إلث أنية



بکیزونت ۱۹۶۸



منشورًا يُت الجامِعة اللبوتنانية

فِيسُمُ الدِّراسِيَات الِرَبِياضِيَة (

الحبيب في المحبث والمعابلة » ورس ليحت بالمخوارزمي في «المجرز والمقابلة »

بت كم عادل انبوُما مِن اسَاتِذَةِ اَلِرَيَاصَيَّاتَ فِي اَمِجَامِعَةِ اَللبَسَانِيَّة



هوذا الحلقة الاولى من منشورات الجامعة اللبنانية ، في قسم الدراسات الرياضية . خصصناها برجل ينزل اسمه من تاريخ علم الجبر منزلة اسم ارسطاطاليس من تاريخ المنطق . فعملنا ، جهد المستطاع ، على تعريف الخوارزمي الى ابنا الضاد ، وعلى قدر جهده الكبير في تيسير الجبر ، ذاك العلم الجديد على العالم اذ ذاك ، والذي كان من حظّه ان يبلغ هذه المرتبة الفائقة في العلوم الرياضية غاية ووسيلة . فيعرف الخلف فضل السلف ، ويستأنفون ما انقطع من ابحاث واختبارات وتحريات في خدمة الانسانية ، بخدمة العلم والعمل .

وسيتلو هذه الحلقة ، باذن الله ، وجهد اساتذتنا ، حلقات عديدة تؤهل جامعتنا الناشئة للاضطلاع بواجباتها ، الى جانب ما تقوم به من منشورات قيمة اختاها الكبيرتان في بيروت ، فيسعدها أن تأتي ، وان متأخرة ، بهذه الحجارة البسيطة في صرح الثقافة العامة .

بيروت ' في ٩ شباط ١٩٥٥

ف، ۱ ب.

تمهيد

كثيراً ما يفاخر العرب بماضيهم الادبي ، غافلين عن ايامهم العلمية الرائعة التي جعلتهم مدة عصور في طليعة الامم الراقية ، وبو أتهم منزلة رفيعة في مضمار تتنافس فيه قرائح العلماء وجهود الدول والشعوب . والاديب العربي ، في جهله تاريخه العلمي ، ليس له عذر الغربي الذي لا يطالع مصنفات نيوتن وغوص ، ذلك أن هذه المصنفات لا تنفتح الا للاختصاصيين . اما العلوم العربية ، في عصرها الذهبي ، اي في عهد الخوارزمي ، والبوزجاني ، والبتاني ، وامثالم ، فهي لا تبعد عن متناول الرجل المثقف في عصرنا .

وقد رأى رئيس الجامعة اللبنانية ، استاذنا الجليل الاستاذ فؤاد افرام البستاني ، ان يسد فراغاً في ثقافة الطالب والأديب ، فنظم في قسم والدراسات الرياضية و ، سلسلة من المحاضرات العلمية تتناول تطوّرات الفكرة الرياضية خاصة في تاريخها الطويل ، وتعرّف الى الجمهور العربي روائع المؤلفات القديمة ، وتبعث فيه حب ماضيه المجيد. والكل يعلم ما للاستاذ الكريم من الجهود البالغة في نشر تاريخ العرب وآدابهم وثقافتهم . فلا عجب اذا اضاف الى مساعيه الماضية مجهوداً جديداً .

وقد تفضل ووكل الينا تعريف كتاب الخوارزمي في « الجبر والمقابلة » . فكان هذا البحث نتيجة محاضرتين من تلك السلسلة . وقد حاولنا فيه ان نبين ما لكتاب الخوارزمي من القيمة الانسانية ، الى جانب قيمت العلمية ، متعمدين البساطة في شروحها الى ابعد حدودها . واعتمدنا ، في دراستنا ، على طبعة روزن ، سنة ١٨٣١ في لندن . وهي نادرة الوجود ، حظينا بنسخة منها في المكتبة الشرقية في بيروت ،

وعلى طبعة مصر ، سنة ١٩٣٩ ، للاستاذين على مصطفى مشرفة ومحمد مرسى احمد ، وعنها نقلنا الشواهد التي اوردناها من «كتاب الجبر والمقابلة » . كما انسا اعتمدنا على الترحمة اللاتينية لكتاب الخوارزمي لرو برت الشستري ، التي نشرها كاربنسكي سنة ١٩١٥ ، مع ترحمة انكليزية ، في منشورات جامعة ميشغان . وقد وجدنا منها نسخة في مكتبة الجامعة الاميركية ، في بيروت .

ولما كانت النسخة التي طبع عنها الكتاب قد انجزت سنة ٧٤٣ ه. اي بعد وفاة الخوارزمي بنحو ٥٠٠ سنة ، وهي النسخة الوحيدة المعروفة حتى اليوم ، فلا يسع الجزم انها صورة حرفية عن الاصل كما وضعه الخوارزمي ، وبالفعل فان القارى يلحظ ، في بعض المقاطع ، اخطاء وتشويشاً بيتناً ، ولم نر ان نتوقف عند هذه القضية التي تخرج عن نطاق بحثنا .

ولنا الأمل بان لا يكون هذا البحث الاخير من نوعه في خدمة تاريخ العلم عامة ، والعربي منه خاصة ".

عادل انو ما

من اساتذة الرياضيات في الجامعة اللبنانية

الكناب ومولفه

نادرة هي المؤلفات العلمية ، التي نالت من الشهرة والرواج ، ما ناله كتاب الحوارزمي في الجبر والمقابلة . فقد بقي هذا الكتاب، منذ ظهوره في اوائل القرن التاسع للمسيح حتى القرن السادس عشر ، مثالا و حجة في هذا العلم ؛ له في ما لاصول اقليدس من المنزلة الرفيعة عند المهندسين ولما لبطلميوس عند علما، الهيئة . يدلل على قيمته عند العرب كثرة شروحه ومكانة شارحيه العلمية ، نذكر منهم اخذا عن الفهرست سنان بن فتح ، وعبد الله بن الحسن الحاسب الصيدناني ، وأبا الوفاء البوزجاني الرياضي الشهير. قال ابن خلدون في مقدمته : « وشرحه كثير من اهل الاندلس فأجادوا ومن احسن شروحاته كتاب القرشي . » (ص ١٨٤)

وتجاوزت شهرةُ الكتاب الشرق الى الغرب ، فنراه في القرون الوسطى مترجماً في اوروبة الى اللاتينية ، كما تُرْجِمَ ايضاً كتاب الحوارزمي في الحساب الهندي ، واصبح المؤلفان أساساً للتآليف الاوروبية الاولى في الحساب والجع . وفي القرن السادس عشر ، اي بعد ظهور الكتاب بسبعة قرون ، كان كاردانو العالم الايطالي الشهير لا يزال يعتمد عليه في مؤلفه Ars Magna واضعاً المخوارزمي في عداد العباقرة الاثنى عشر الذين انجبتهم البشرية الى يومه .

وقد خلّد التاريخ هـذا الكتاب الشهير اذ دلّ باسمه على فرع واسع من الرياضيات ؟ جاءلًا لفظة الجبر على شفاه الملايين على ممر الاجيال . كما انه خلّد اسم صاحبه الذي اصبح Algorithme في اللفتين الافرنسية والازكليزية ؟ يعرفون بها عن طريقة رياضية هامة ؟ وانقلب في الاسبانية الى Guarismo للدلالة على الارقام والاعداد . ولا تسل عن كل اللفات الاوروبية التي دخلتها لفظة الخوارزمي ولا عن الازياء الفريبة التي تنكرت بها (ا.

واليك امثلة عنها وردت في نسخ مختلفة من ترجمة الكتاب الى اللائيفية :

KARPINSKI, Latin Translation of the Algebra of Al-Khowarismi, p 66. Mahomet filius Mosi Algaurizin, Machumed filius Moysi Algaurizm, Mahumed filius Moysi Algaurizim, Mahumed filius Moysis algaorizim.

مباة الحوارزمي فن يكون الحوارزمي هذا الذي ازدانت باسمه اهم لغات العالم ، والذي مباة الحوارزمي شع كتابه في صباح عهد علمي زاهر طوقت انوازه ضفاف البحر الابيض من الشام الى المغرب، وسطمت في سماء العراق والهند ?

الحق يقال إن ما نعرفه عن حيات، نزر عسير التحقيق ، وجوهرُ معلوماتنا وارد في «كتاب الفهرست» الذي تم تأليفه سنة ٩٨٧، اي بعد كتاب الحوارزمي بقرن ونصف تقريبًا. والك النص :

« الحوادزمي واسمه محمدُ بن موسى واصله من ُخوارزم وكان منقطعاً الى خزانة الحكمة للمأمون وهو من اصحاب علوم الهيئة ، وكان الناس قبل الرصد وبعده يعولون على زيجَيه الاول والثاني ، ويُعْرَفان بالسند هند ، وله من الكتب كتابُ الزيج . . . » (ص ٣٨٣)

وعليه فان الخليفة المأمون اقامه على القسم العلمي من خزانته ، حيث انقطع الى الجمع والمطالعة والتأليف، زاهدًا في الدنيا حتى آخر حياته، مكبًا على الدرس نهادًا وعلى الرصد ليلًا. وهو في كل اعماله امين دقيق كما برهن على ذلك في زيجيه ، الامرُ الذي حملَ الناس على التمويل عليهما والاخذ بمحتوياتها .

واننا اذا تأملنا الايام التي عاش فيها الخوارزمي ؟ ايام الترجمات اليونانية والسريانية والبهاوية والهندية ؟ لم نتالك من الاعجاب والتأثر الشديد . كانت عاصمة العباسيين تعيش ؟ الى جانب عيشتها المترفة اللاهية ؟ عيشة علمية فكرية متأججة . فالقوافل تخترق الثنور من مختلف الجهات الى بيزنطية والى الهند كاربة في مناكب الارض منقبة باحثة ؟ والافكار في بغداد رفيقة لها في اسفارها لا تستقر بين القلق والامل ؟ فاذا ما عادت الى بلادها ممقلة بالمخطوطات ونادى الرقباء بمجينها ؟ كان ذلك اليوم يوم فرح وابتهاج في قصر الحليفة والعاصمة كلها . وتهافت عليها جموع الادباء والعلماء مستفسرين مُعجبين ، ثم يُقبل المترجون جماعات جماعات فينقلون المخطوطات الى لفة الفاتحين ، وعلى رأس كل جماعة اديب أو عالم فاضل كابن لوقا فينقلون المخطوطات الى لفة الفاتحين ، وعلى رأس كل جماعة اديب أو عالم فاضل كابن لوقا المملكي ؟ وحدين بن اسحق وغيرهما من النوابغ الذين تعطرت باسماتهم الحالدة كتب العلم والادب فاذا ما تم نقلها الى العربية ؟ تعددت منها النسخ ووُزِعت على مختلف المدن والاقاليم . واقبل عليها طالبو المعرفة يستقون من فيضها . وبذلك يعم العلم ؟ ويزداد انتشار الحركة واقبل عليها طالبو المعرفة يستقون من فيضها . وبذلك يعم العلم ؟ ويزداد انتشار الحركة الفكرية ".

 ¹⁾ يذكر اليعقوبي المتوفى سنة ٩٩٣ تقريبًا انه كان في عسره وهو عسر الحوارزمي اكثر من مئة ورّاق في بنداد منهم علاء مجيدون. فاذا قابلنا عددهم بعدد المكانب الموجودة حاليًّا في بيروت حصلت لنا فكرة صحيحة عن الحالة الفكرية في بنداد آنذاك .

وطبيعي أن هذه الحلات العلمية كان يصعبها ابرزُ ما عند العرب من رجال المعرفة فيكلون اليهم امرَ الاطلاع والاختيار ، وقد نقل الينا التاريخ ان المأمون أرسل الى ملك الروم في طلب الكتب الحباج بن مطر وابن البطريق وغيرهما (الفهرست ص ٣٣٩) . وهذا ما ذُكِرَ ايضاً عن الخوارزمي الذي يقال إنه ، قبل استقراره في دار الحكمة ، سافر الى بلاد السند مندوباً للاتصال بعلما ، الهند والاطلاع على حسابهم اذ كان لهم فيه الباع الطولى والشهرة الواسعة .

ولا يُعْرَفُ بالضبط البلادُ التي زارها ، هذا ان صح سفرُه . ويَرُوي رواةُ هذا السفر انه ، بعد عودته ، وضع تأليفه في الحساب الهندي وكتاب الحبر والمقابلة . وقد رأى بعض المؤرخين الاوروبيين في مطلع القرن التاسع عشر ، اي في عهد تجدد الاستشراق ، او بُحه شبه عديدة بين كتاب الحوارزمي وكُتُب الهند السابقة له ، الا ان السيد روده نفى مزاعِمهم في مقال بمتع له في الجريدة الاسيوية مظهرًا فروقاً اساسية بين الجبر الهندي وجبر الحوارزمي (أ. وكان وضعه لكتاب الجبر الهنابلة حول السنة ، ٨٣٠ وكانت وفاته سنة ٨٤٦ او ٨٤٧ حسب المجاث المستشرق نَلينو .

مزايا الكناب

ننتقل بعد هذا العرض الوجيز لحياة الحوارزمي ، الى كتابه في الجبر والمقابلة ، الذي كان له هذا الاثر العظيم في تلايخ العلم والانسانية ، الحثين في فصوله ، مُبَيِنين عَامدُه وميزاته ، والغروق التي تفصل بينه وبين الجبر الحديث .

يعرَف الحوادزمي عن كتابه بقوله : «ألَّفتُ من حساب (الجبر والمقابلة كتاباً مختصرًا حاوياً للطيف الحساب وجليله ، لما يلزم الناس من الحاجة اليه في مواديثهم ووصاياهم وفي مقاسمتهم واحكامهم وتجادتهم وفي جميع ما يتعاماون به بينهم من مساحة الارض وكري الانهاد والهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه » (ص ١٦).

ثم يقول : «ووجدت الاعداد التي ُيحتاجُ اليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جذور واموال وعدد مفرد لا ينسب الى جذر ولا الى مال» (ص ١٦) وقد استخرجوا من ذلك كله اسماً للكتاب وعرَّفوا عنه بكتاب الجبر والمقابلة وايضاً بالمختصر في الجبر والمقابلة.

فالجبر اذًا ليس الا فصلًا من علم الحساب () او هو طريقة في حل بعض العمليات الحسابية. إلا انه رغم حداثة تفرعه عن الحساب وارتباطه به فانه يظهر في كتاب الخوارزمي بجلاء علماً مستقلًا ذا شخصية خاصة . وهو في بدء عمره علم حل المعادلات من الدرجية الاولى والثانية (أ) واستعالها في حل القضايا الحسابية بوجه الخصوص . وقد بقي ضِمْنَ هذه الحدود حتى القرن السادس عشر .

وما يلفت انظار القارئ العصري لدى مُطالعته كتاب الحوارزمي النقاطُ التالية :

ا - يجهل الحوارزمي الاعدادَ السلبية. ولا يستعمل من الاعداد الا الحسابية.
ومعروف أننا ندرس اليوم في الجبر الابتدائي اعدادًا مُوجبة واعدادًا سلبية ك

ا) وجاء في طبعة مصر سهوًا : « ألفت من كتاب الجبر ، .

٣) وقد بقي عند العرب فصلًا من علم الحساب .

توصل عمر الحيامي الى حل المادلة من الدرجة الثالثة بالهندسة ؟ اما الحلّ الجبري فيعود فضله الى
 اليطالية الذين توصلوا اليه في اواسط القرن السادس عشر .

وفي الجبر العالى اعدادًا وهمية . وكان الهنود ايام الحوادزمي ، ومن قبله ، ينظرون في الاعداد السلبية ايضًا ، وكان الهنود ايام الحوادزمي ، ومن قبله ، ينظرون في الاعمال الحسابية . ومن الحطأ القول ان الحوادزمي ينبذ في المعادلات الحلَّ السلبي كأنه مهمِل له . فالحقيقة الناتجة من درس كتابه ، أنه يجهَلُ وجودَ مثل هذه الاعداد ، او اقلُ ما يقال إنه ليس في الكتاب دليلٌ واضح على تعرفه بها .

الرمزية الي أنه يدل باشارات خاصة مقتضة على عمليات الجمع والطرح والقسمة والضرب التجذير والمساواة والمناقصة وغيرها وعلى المجاهيل والمعلومات ويرمي العلم الحديث الى توسيع الرمزية الى ابعد حد > لما فيها من الاخترال في التميير ولجمعها المعاني الكثيرة في مجال ضيق تتناوله العين بنظرة شاملة > حتى إنسا لنعجز ان نتصور جبرنا الحديث بكمياته الطويلة المعقدة معبرًا عنه بدون رموز . ولكن الرمزية > اذا كانت آلة اخترالية رائعة > فهي اكثر من ذلك بكثير > واغلب الظن ان واضيها انفسهم لو علموا بامكانياتها الواسعة لدهشوا من استنباط هو وليد قرائحهم لم يُدركوا من معانيه إلا جزءا يسيرًا > فان الرمزية قامت بقسط انشائي في علم الجبر مُساعِدة على تسهيل قواعده وعلى تعميدها وتوحيدها . الرمزية قامت بقسط انشائي في علم الجبر مُساعِدة على تسهيل قواعده وعلى تعميدها وتوحيدها . المضرب والقسمة > وصهر في قاعدة واحدة قواعد مختلفة تتعلق بالجذور والكسور > ومكن من اكتشاف اللوغار ذمات وادي مساعدة قوية في الاشتقاق (dérivation) والتأصيل (intégration) والتأصيل (dérivation) والتأصيل (intégration) والتأصيل (dérivation)

اما الجبر عند الخوارزمي فهو الجبر الناطق كما اسماه مؤرخو الرياضيات اي أنه يعبر عن العمليات الحسابية بالكلام العادي . مثال ذلك «عشرة قسمتُها قسمين فضربتُ احد القسمين في الآخر ثم ضربتُ احدهما في نفسه فصاد المضروب في نفسه مثلَ احد القسمين في الآخر ادبع مرات ، فقياسه ان تجمل احد القسمين شيئاً والآخر عشرة الاشيئاً فتضربُ شيئاً في عشرة الاشياء فتكونُ عشرة اشياء إلا مالاً ثم تَضرب في ادبعة لقولك ادبع مرات . . . النم (ص ٣٤) .

ونعبر عن المسألة بالرموز الحديثة هكذا :

سَ = ؛ س (١٠ – س) = ٠؛ س – ؛ سَ فيكون ٠؛ س = • سَ س = ٨ ويهمل الْخُوارزمي الحَلِّ : س = صفرًا .

ولا حاجة الى الندليل بما لرموزنا من بلاغة التمبير وسهولة الاداء كفيظهر المعنى من خلالها شفافًا. ومع ذلك فتمبير الخوارزمي غاية في الوضوح ايضًا، ومن يتنبّعه على مهل لا يفوته منه شي. . ويجهل الحوارزمي استعمال الحروف للدلالة على المجاهيل (1) وبالاحرى للدلالة على المعلومات. ويرجع فضلُ الاشارة الى المعلومات بالحروف الى فرنسوا ثيبات الافرنسي (François Viète) ووضعه هذا يعد حقًا خطوة جبارة في علم الجبر . ويرى بعضهم انه اذا كان وضعُ الجبر هو الحطوة الاولى فاكتشاف ثيات هو الحطوة الثانية وفاتحة الجبر العصري .

ومن يتناول كتاباً قديماً في الجبر يستغلق عليه بادئ ذي بَد. . ولكنه لا يلبث ان ينكشف له ما استبهم من الامر ، فيطالعه بلذة وتأثر ، ويشعر ان عاملاً جديداً يقرب بيننا وبين اولئك العلماء الذين وقفوا من الف سنة مثل وقفتنا اليوم من عليات شفلتنا في حداثتنا وسوف تشغلُ احفادنا من بعدنا الى ما شاء الله . وإني لارى بعين الحيال شيخنا الجليل ، برد الله ثراه ، محد بن موسى الحوارزمي ، ملتزماً غرفته متربعاً متكناً على مسورته ، باسطاً قرطاسه مشرعاً قلمه غارقاً في حل معادلاته مأخوذًا بسعرها ، تنقني الساعات بين يديه وهو لا يشمر بزوالها. وقد اثرت جهوده المتواصلة . فان جبر الحوارزمي ، وغم فقره بالنسبة الى الجبر العصري ، قد بلغ درجة الكمال في بعض نواحيه الجوهرية اعني علمه باهمية الدستور وآلية الحلول . ولا يزال عامننا حتى اليوم مطبوعاً بهدذا الطابع البليغ . فالحوارزمي في كتابه يُدركُ حق الادراك منزلة الدستور الرفيعة وله فيها فكرة واضحة جلية ، والدستور هو النتيجة النهائية لسلسلة من العَمَليات تُنْجَزُ في حسل مسائل متشابهة بالترتيب نفسه دون تفيير ، والدستور ايضاً قاعدة قائمة على بضع عمليات قليلة بالنسبة لعمليات الحل كله .

س ً + ۱۰ س = ۳۹ فلننظر مثلًا في المعادلات ٢ س ً + ۱۰ س = ٤٨ الواردة في كتاب الحوارزمي^{(٦} ۱/ س ً + • س = ۲۸

فانا > اذا اردنا حلمًا وحلَّ المادلات التي من نوعها > لجأنا الى سلسلة ثابتة من العمليات كأن نقسم العديلين بعدد الاموال الى ما هنالك من العمليات المدوّنة في الكتب المدرسية . فالدستور يُغنينا عن كل هذه التحويلات ويوصلُنا ببضع عمليات الى النتيجة المطلوبة > وهو في كتبنا الحديثة $--\frac{1}{2}$ $-\frac{1}{2}$ $-\frac{1}{2}$.

ا رغم وجودها عند الهنود ؟ وكانت الرمزية شائمة بين علمائهم .

٢) وقدُ نَناقَلَ عَهُ بَضَ هَذَهُ الْمَادَلَاتِ الْحَمَّةُ الْرَيَاضِّينَ كَشَجَّاعُ بِنَ اسْلَمُ وعمر المتيامي وابن الحسن الكرخي •

باعتبار المادلة بm' + حm + د = ۰ مع العلم ان ح = $\frac{7}{7}$

 $0 + \frac{1}{2} = 0$ $0 + \frac{1}{2$

ولا يقوم علم الجبر دون دساتير .
ونحن نمجد في كتاب الخوارزمي (ص ١٩) في
حلّ «مال وعشرة اجذار يعدل ستة وخمسين درهماً»
«نصف الاجذار تكرن خمسة
فاضربها بمثلها تكون خمسة وعشرين
فذ دها على الستة والخمسين تكون احدًا وعمانين

فردها على الستة والخسين تكون احدًا وثمانين فخُذُ جذرها وهو تسعة

فأنقِص منها نصف الاجذار وهو خمسة فيبقى اربعة وهو جذر المال الذي اردت. » (ص ٢٠)

آبِهُ الجَرِ وهنا لا بدّ من التنويه بآلية العمليات المستعملة في حلّ المعادلات. فهي تتَكرر الجبر الله المعادلات كالجبر اذا اشبه شي. بآلة

ا في حل المادلة يعيد عدد الاموال الى واحد قبل ان يُعلبق الدستور فيقول في ١/١ س٠+٥س=٣٨ « نُكُمل مالك حتى يبلغ مالاً ناماً وهو ان نُضمنه وأضف كلا ملك مما يعادله ٬ فيكون مالاً وعشرة اجذار يعدل سنة وخمسين درها » (ص ١٩).

والجدير بالذكر ان هذه العملية ندعى عند بعض المؤلفين جبرًا .

جاء في مقدمة ابن خلدون « و يَجْبُرون ما فيها من الكسر حتى يُصير صحيحاً » (ص ٤٨٤) .

وَجَاءُ فِي كِتَابِ لَسِطِ المَارديني: هشرحُ المَقَنَّعُ فِي علم الجِبرِ والمقابلة» لابن الهام وهو مخطوط في المكتبة الشرقية في بيروت (ص ٢٢) ه تُصيَر ما نقص من مال مالًا كاملًا وما زاد على مال مالًا واحدًا » . ه ويسمي ذلك بعض الحسَّابِ تكميلًا وردًّا ويسميه جهورهم جبرًا وحطاً ' وقد اشار ابن الهام الى هذا الممل وجم بين الاصطلاحين في التسمية

فللال كمثل كسر مال بجبره ورُدّ بمُطّ زائدًا والمادل اه .

كذلك في ٣ سَ + ١٠ سَ = هَـهُ عَنُولَ إَـهُوارَزَمِي: «يَنِنِيانَ تَرَدُّ المَالِينَ الى مالَ واحدُّ واختيار ١ ثم ٣ ثم ١/٠ عددًا للاموال في المعادلات الثلاثة المذكورة دليل على حسن انتقاء الامثلة اذ يتـــدرج القارئ بالصعوبة ويعرُض لجميع انواعها .

عصرية تغذيها مثلًا بالورق والحبر فتخرج لك كتَاباً مطبوعًا ، او تغذيها بالمواد الاولية فتَدفع اليك شيئًا كامل الصنع وذلك بماودتها العمليات نفسها بالترتيب نفسه .

وقد فهم الحوارزمي اهمية هذه الآلية حق الفهم كما فهمها الرياضيون العرب من بعده ؟ واحد كوا الحدمة الانسانية التي يؤدونها للمجتمع من وضعهم في ايدي العامة آلة حسابية طبّعة سهلة المراس لا تخطئ في عملها . فالجبر على حسب قولهم كصناعة تنعصر في بضع قواعد لا يحتاج الصانع فيها الى مواهب عقلية خاصة ؟ ولا الى اجهاد الفكر كولا الى استنباط الحيلة في كل مسألة تعرَضُ عليه شأنه في الهندسة .

وهذا امر يعرفه الدارسون انه لا طريقة شاملة في حلّ المسائل الهندسية او كما قال القليدس: ليس ثمّة من طريق ملوكي في الهندسة. اما في الجبر فكل المسائل المتشابهة أتحلّ بطريقة واحدة ويكفي ان يتغلب احدُ الرياضين على معادلة من الدرجة الثالثة حتى يتمكن الناسُ من بعده من حلّ شبهاتها .

والذي اراه ان الخوارزمي صنع في كتابه بالنسبة للحساب ما صنعه ديكارت بالنسبة للهندسة اي انه اوجد طريقة تضع المنطق بدل الحدس وتُغني عن العبقرية بالاجتهاد . فاستحق ثناء العلم والفلسفة ، وهمل من حاجة في عصرنا الى التنويه باهمية الطريقة واثرُها ظاهر في عقلتنا الصرية .

الجبر والحياب وكان فضلُ الجبر انه اوجد طريقةً موحدة سهلة لحلّ العمليات الحسابية على ما هو معروف من صعوبتها وتشعب ابوابها . وكلنا يعلم ان الرجل المثقف لا يزال اليوم بعد ممادسة الجبر والهندسة وتثقفه رياضيًا ، يفضل حل المسائل الحسابية بالجبر ، وقد يعجز عن حلها بالحساب . نوضح هذه القضية ببعض الامثلة .

١ – رجل له من العمر اربعون سنة ولابنه اربع سنوات. فمتى يكون عمرُ الوالد ثلاثة اضاف عمر ولد. ?

٢٠ - لدينا من الفضة ثلاثون قطعة منها بخمسة ومنها بعشرة . والتِّعطُعُ كلها بـ ٢٤٠ .
 فكم لدينا من كل منها ?

واخيرًا من كتاب الحوارزمي : «قسمت درهمًا على رجال فاصابهم شيء ثم زدت فيهم رجلًا ثم قسمت عليهم درهمًا فأصابهم اقل من القسم الاول بسدس درهم» (ص ٥١) .

نلحظ عند حلّ هذه المسائل حسابيًّا انه لا جامع بين حلول المسائل الثلاث ومن يعرف حلّ الواحدة لا يتوصل به الى الثانية والثالثة ويَلزُّمُهُ اجهادُ الفكر وشيء من الاستنباط الامرُّ

الذي لا يتوفر عند عامة الناس .

ندفع الآن بهذه القضايا الى الآلة الجبرية فاذا بها تزيل عنا الاختلاف الظاهر وتكشف عن وحدتها الجوهرية فتتوحدُ الحلول في جميعها .

ويصبح لدينا في القضية الاولى : $0 + 1 + m = m \ (1 + m)$ m : acc السنين اللازمة وفي الثانية : $0 + 10 \ (m - m) = 0$

واذا ما تساءلنا مذهولين كيف وحد الجبر حلّ عمليات مختلفة كهذه لا يرى الانسان فيها امكانية التوحيد، وجدنا ان الامر قد تمّ بان نزعنا من الاعداد صفتها الشيئية من سنين ودراهم واعتبرنا فيها المدد المجرد، وفيه وحدّه يبحث الجبر. فاصبح المدد بتجريده واحدًا ، خاصاً لاحكام واحدة ، وروعي في الاعداد المجردة ، خواصها من تساور وتباين ، مما هو خاصع لاحوال الممادلات وهذا ما فَقِهَه المخوارزمي تَمام الفقه .

والعجيبُ في امر المعادلات ان العقلَ يغقُد مما كل صلة بالواقع، وتذوبُ اوضاعُ المسألة في المعادلة. فلا يدركُ الصلة بين القضية وبين تحولات المعادلة، بينا لا يزال الفكر متنباً لتطور المسألة في الحل الحسابي، فهي في شتى مواحلها تحت سيطرته وعمله. اما في الحل الجبري فالمقل يستسلم الى المعادلة ويكل اليها العمل كما يصنع العامل بآلة يدير حركتها ، وهو لا يدري كيف تتحول في جوفها المادة ، إلا انه واثقُ من جودة التحويل ومن دقة الصنع. وبديهيُّ ان العالم الرياضي عادف بطبيعة التحولات الطارئة على المعادلة وهو الذي وضعا ورتبها وبناها على المنطق واظهر صحتها ، لكن العامة يمكنهم استعال المعادلة استعالاً صحيحاً يتودهم الى النتيجة دون ان يُدركوا اساس التحولات المنطقي. فالجبر اذا صناعة ، وهكذا يقودهم الى النتيجة دون ان يُدركوا اساس التحولات المنطقي . فالجبر اذا صناعة ، وهكذا وقسيباً ، كما نشرها في كتابه الحساب الهندي .

وهذه الغاية التي ننسبها الى الرياضين العرب والى الحُوادزمي خاصة ، بتمسيم العلم العلم العلم وجعله في متناول العامة (الوتسهيله عليهم ، ليست فَرْضًا مُعَتَلَقًا وعضَ

١) معلوم ان هيئة الاونسكو تسمى اليوم بنشاط مشكور الى رفع المستوى العامي والثقافي والادبي في كل الطبقات الاجتاعية٬ وهي خين له بوسائل واسعة قوبة .

اه كار عسرية ؟ ونحن ان نادينا بهذه الواقعة الحقيقية وفاخرنا بها ؟ فاننا نذكر انها لم تخف على المؤرخين القرمين الذين رعى نظرهم هذا الانجاء في العلم العربي وعطف علما، العرب على المجتمع وعقليتُهم التبشيرية ؟ والشواهد على هذه العقلية كثيرة . جا. في ابن خلكان ان الحليل كان يقول :

«اريد ان اقرب نوعاً من الحساب تمنى به الجارية الى البياع فلا يمكنه ظلما⁽¹⁾.
وسوا، صحت هذه الرواية اله لا فانها والمثالها تدل على اتجاء خلقي وعقلي عند علما، العرب.
و ننا في كتاب الجبر والمقابلة شاهد جديد على هذه الرغبة في الافادة ، ففي باب الماملات
وهو قصع جدًا، نرى الجبر يطرُق ابواب المنازل ويدخل الحوانيت ، وليس في هذا الفصل سوى
ما فسيه اليوم قاعدة النسبة الثلاثية وتطبيقها على ثلاثة المئلة .

واتا نورد القاعدة مع تطبيقها على مثل واحد لتزيد في الايضاح عن غاية الحواوزمي وطريقته . يقول : «اعلم ان معاملات الناس كلها فن البيع والشرا. والصرف والاجارة وغير ذاك على وجهين بادبعة اعداد يلفظ بها السائل وهي المستمر والبيعر والثمن والمشتن نا فالمدد الذي هو السعر مباين للمدد الذي هو السعر مباين للمدد الذي هو المسعر مباين للمدد الذي هو المسعر مباين للمدد الذي هو المسعر مباين للمدد وهو الذي في قول القائل كم ، وعنه يسأل السائل . والقياس في ذلك ان تنظر الى الثلاثة الاعداد الظاهرة فلا بد ان يكون منها اثنان كل واحد منها مباين لصاحبه فتضرب المددن الظاهرة فلا بد ان يكون منها في صاحبه فما بلغ فاقسمه على المدد الآخر الظاهر الذي مبايئه مجهول فا خرج لك فهو المدد الحجول الذي يسأل عنه السائل وهو مباين للمدد الذي موسئة هو المدد المستمر ، وقوله بنة هو المدد المستمر ، وقوله بنة هو المدد المشتر ، وقوله بنة هو المدد الذي هو الثمن _ فالعدد المستمر الذي هو المسدد الذي هو المسرة في الاربعة وها المسايان الظاهران فيكون اربعين فاقسما وهو الاربعة فاضرب المشرة في الاربعة وهما المسايان الظاهران فيكون اربعين فاقسما على المدد الآخر الظاهر الذي هو المدد الحجول الذي هو المدد الحجول الدي فو المدد الحجول الذي هو المدد المستمرة في الاربعة وهما المسايان الظاهران فيكون اربعين فاقسما على المدد الآخر الظاهر الذي هو المسر وهو ستة فكون ستة وثالمين وهو المدد الحجول المدد الخواهد المحول المدد الخواهد الحجول المدد المحول المدد المحول المدد المحول المدد المحول المدد الآخر الظاهر الذي هو المدر وهو ستة فكون ستة وثالمين وهو المدد الحجول المدد المحول المحول المدد المحول المحول المدد الم

و) كان الحليل اماماً في علم النحو وهو الذي استنبط علم العروض واخرجه الى الوجود وكان رجلًا صاحلًا عاقلًا حليماً وقوراً . . . اقام في حفص من احفاص البصرة لا يقدد على فلسين واصحابه يكسبون بعمله الاموال. وقد تُسمع يوماً يقول: « اني لاغلق على بابي فما يجاوزه همي . . . » ولد الحليل سنة ١٠٠ ه ونوفي حول ١٧٠ أفهو إذاً من معاصري الموارزم. (عنابن خلكان: وفيات الاعيان ٢٦٦: ٢١٥)

الذي هو في قول القائل كم وهو المثمن ومباينه الستة الذي هو السعر » (ص ٣٠) .

ويتبشى الكثيرون حتى اليوم في تدريس هذه القاعدة على وضع الاعداد على الشكل الآتي :

سعر		مسقِّر	فيجعلون المتباينين في طرفي قطر واحد
٦	ب	١.	ويستخرجون المجهول حسب قياس الحوارزمي
			بضرب المتباينين الظاهرين وقسم جدائها علي
٤	ب	?	الظاهر الثالث • وقاعدة الخوارزمي تعود ضمنًا
ڠٛڹ		مشين	الى حل المادلة ؛
			س ١٠ . وفي حل

الحوارزمي لا حاجة للمنطق والتفكير. فالقاعدة آلية لا يخطى الغلام والجارية في استخدامها. فنعن نرى من هذا المثل البسيط الى اي حد من الآلية وصل الجبر في فكر الحوارزمي وفي اخراجه. ولا يعطي الحوارزمي برهانًا على صحة القاعدة. وهكذا في الكثير من القواعد الاخرى. وفي ذلك دليل على ان الكتاب في نظره كتاب تدريس مختصر. ولو ان معاصرًا للخوارزمي اطلع على وثائقه الشخصية فلا شك اذًا انه كان يعثر على العجاهين الدامغة.

واذا لام احدهم شيخنا الجليل على تذليله العلم الى حدّ جعله آلةً تغني عن التفكير وتَصْلُح في ايدي الجارية والاجير كما نَقَم الصاحب بن عباد على واضع «الالفاظ الكتابية» اجبناه ان رجالًا مثقفين اذا سنلوا عن ثمن اربعة امتار وربع مع علمهم بسعر مترين ونصف فانا لا نُبالغ اذا قلنا إنهم ما داغًا يُصيبون ، واجبناه ان موادد التفكير لم تنضب بعد على محبي التفكير .

واذا شئت الآن ان تعلم ما كان كيمنيه علماء العرب من عطفهم على الفقير والمسكين فا لك الا ان تناجي روح الضحّاكِ بن مزاحم وعبد الله بن الحارث اللذين كانا يُعلمان ولا يأخذان اجرًا ؟ او تعود بالذكرى الى من كان يُعلّم منهم ويأخذ خبرًا ؟ والى الفارابي العائش في بلاط سيف الدولة لا يقبلُ من المال الا اربعة دراهم في اليوم . هكذا كان الكثيرون من علماء العرب ؟ وهكذا فاني اتقل الحوارزمي .

تحلبل الكناب

اما وقد حققنا في صفات الكتاب العلمية والادبية ، وبينًا أن علم الجبر قد بلغ فيه نضجه ، وحاز على طرقه الخاصة فاصبح في الحقيقة علماً مستقلًا عن الحساب ، فقد آن لنا أن نتسط في الموض لابواب الكتاب ، فتتكون لنا صورة صادقة واضحة عنه .

يبدأ الحوارزمي بتعريف المصطلحات : جذر٬ مال٬ عدد مفرد٬ التي ُيحتاج اليها في حساب الجبر والمقابلة ويقوم مقامها في الاصطلاح الحديث الشيء ومربّعه والعددُ المعلوم ، ثم يباشر حل معادلات الدرجة الاولى والثانية عارضًا لجميع حالاتها دون استثناء وهي برموزنا العصرية. ب س = ح س ب س = ح س ب س = د

والمعلومات ب ح د كلها موجبة. ولو علم الخوادزمي بالاعداد السلبية لكفت المعادلة ا س ً + ب س + ح = ٠

> واما المعادلات التي يجلها مثالًا على الحالة الثانية فعي : سَّ = ه س ١/٢ سَّ = ٤ س ه سَّ = ١٠ س

ونلحظ أن عدد الاموال في الامثلة الثلاثة هو ١ وهو الابسط، ثم ١/١ وهوكسر أصفر من ١٠ واخيرًا ٥ وهو عدد أكبر من ١٠ وهو يددّ عدد الاموال الىمال واحد في حل المعادلات. وهذا التدرج والثنويع في الصعوبة الذي نبهنا اليه سابقاً دليل آخر على خبرة الاستاذ وحذقه ووضوح تعليمه ٢ وهو كذلك في جميع امثاله .

وقد سبق لنا ان اعطينا مثالًا على حله معادلة ذات ثلاثة حدود فذكتفي بهذا المثال . والجدير بالذكر ان المعادلة س ً + د = ح س او س ً - ح س + د = • لها جذران في حال ح ً - د > . ولها جذران متساويان في حال ح ً - د = • وهما س َ = س ً = ح ولا جذر لها في حال ح ً - د < .

والخوارزمي عالم بهذا كله فهو يقول: «واعلم انك اذا نضفت الاجذار في هذا الباب وضربتها في مثلها فكان مبلغُ ذلك اقلَّ من الدراهم التي مع المال فالمسألة مستحيلة. وان كان مثلَ الدراهم بعينها فجذرُ المال مثلُ نصف الاجذار سوا. لا ذيادة ولا نقصان» (ص ٢١). وبلي قواعدَ حلَّ المعادلات الثلاثية برهانها الهندسي أو علتها كما يقول ولا برهان على الثلاثة الاولى لسهولة تحصيله على الارجح. ونحن نورد هنا برهانه الثاني على حلَ

س + ۱۰ س = ۳۹

يقول: وله أيضاً صورة اخرى تؤدي الى هذا وهي سطح ا ب وهو المال فاردنا ان نزيد عليه مثل عشرة أجذاره فنصفنا العشرة فصارت خمسة فصيناها سطحين على جنبتي سطح ا ب وهما سطحا ح ن . فصار طول كل سطح منها خمسة أفدع وهو نصف العشرة الاجذار وعرضه مثل ضلع سطح ا ب ، فبقيت لنا مربعة من زوايا ا ب وهي خمسة في خمسة وهي نصف العشرة الاجذار التي زدناها على جنبتي السطح الاول . فعلمنا ان السطح الاول هو المال وان السطحين اللذين على جنبتيه هما عشرة أجذار فذلك كله تسعة وثلاثون. وبقي الى عام السطح الاعظم مربعة خمسة في خمسة فذلك خمسة وعشرون المحمد فردناها على تسعة وثلاثين ليتم لنا السطح الاعظم الذي هو سطح مربعة وستين فأخذنا جذرها وهو ثمانية وهو المحمد العظم فاذا نقصنا منه مثل ما زدنا عليه وهو المحمد خمسة وهو ضلع سطح ا ب الذي هو المال وهو جذره وهذه صورته (ص ٢٣) .

العمليات الجمرية ولما كانت المادلاتُ التي تُعجُ عن القضايا الحسابية لا تأتي بهذا الشكل الجمرية النهائي الوارد في الابواب الستة وهي تحتاج الى شتى التحويلات من جمع وطرح وضرب وقسمة كان لا بد انبورد الحوارزمي قواعد العمليات المذكرة . وهذا ما فعله في فصل مختص بالمبارات الثنائية فضرب ١٠ + س في نفسه و ١٠ - س في نفسه و ١٠ + س في نفسه و ١٠ - س وكلُّ ذلك بوضوح كلي . وضرب عبارة ثنائية في عبارة ثنائية وضربها في عدد مفرد . وهذه العمليات موجودة كلها في الصفحات الاولى من كتبنا المدرسية ، ويعلم الله مفرد . وهذه العمليات في تدريسها للمبتدئين . أفسلا نشعرُ بشيء من السرور والدهشة اذ نحدُها كما هي في جع الحواردمي الموضوع في اوائل القرن التاسع . 19

نورد من هذا الفصل مثالًا واحدًا فيه عبرة : « وان قال عشرةُ الا شيئًا في عشرة الا شيئًا

قلت عشرة في عشرة بمائة ، والّا شيئا في عشرة عشرةُ اشياء ناقصة ، والا شيئًا في عشرة عشرة اشياء ناقصة والا شيئًا في الا شيئًا مال زائد فيكون ذلك مائةً ومالًا الا عشرين شيئًا » (ص ٢٨).

وان هذا المقطع جدير بكل انتباهنا : فان العرب لم ينظروا في الاعداد السلبية ، ولو فعل اُلحوارزمي سنة ٨٣٠ لتقدم الجبر بضعة قرون. وهو لا يجد في حل المعادلة س ً + ١٠ س = ٣٩

وما شابهها الاحلًا واحدًا موجبًا غير منتبه للحل السلبي كما قلنا .

إلا أننا نراه يقول الآشيئاً في الآشيئاً دامجًا الآ بالعدد جاعلًا منه عددًا جديدًا اي عددًا سلبيًا ويا ليته فعل ويصعُبُ لغة شرحُ هذا التبير ، كما إن عالمًا رياضيًا لا علم له مطلقًا بالاعداد السلبية لا يخطر بباله في حال من الاحوال ان يقول : الآشيئاً في عشرة عشرةُ اشياء ناقصة وهذا لعمري لا يرتكز الى منطق .

ونما يثير الدهشة والربية حقاً هو ان الهنود كان لهم علم واسع بالاعداد السلبية فإنا نجد في كتاب بُرَهْمَجُبُط ، المولود سنة ٩٨٠ السبيح ، «مجموع ثروتين هو ثروة ، ومجموع دُينين هو دَين ، ومجموع ثروة ودين هو الفرق بينها واذا تعادلا فصفر ، مجموع صفر ودين هو دين ، مجموع ثروة وصفر هو ثروة ، مجموع صفرين هو صفر .»

وهو يعني بالثروة العددَ الموجب وبالدّ بن العددَ السلبي ، ولا اوضحَ من هذا التمبر ولا أظرفَ منه، ونحن لا نزالُ حتى اليوم نشرح العددين السلبي والموجب بواسطة ِ الثروة والدين.

ونجد عند الرياضي الهندي آرُيبَهَط المولود سنة ١٧٦ للمسيح الموليلاً للعلول السلبية لبعض القضايا وليس هذا بالامر اليسير . وقد جهل الغرب هذه الاكتشافات لان الهند بقيت على هامش العالم المتحضر وغم حضارتها الزاهرة فاضطر الى اكتشافها مجددًا فوضع العالم الايطالي باشيولي الاعداد السلبية سنة ١٤٧٠ وبحث في تأويل الحلول السلبية مجددًا ديكارت في القرن السابع عشر . وتعبير الحوارزمي اذ يقول الاشيئا في الاشيئا قد أثار دهشة المستشرق دوده (١٠ودفعه الى النساؤل هل اتصل الخوارزمي بعلما . الهند وهو صاحب الحساب المستشرق وده العرب يُوددون انه سافر الى الهند قبل انقطاعه الى مكتبة المأمون والواضع الجلي على كل حال أن الخوارزمي لم يُعِر الاعداد السلبية ايما اهتام ولا اشارة اليها في كتب دياضي العرب من بعده .

L'ÉON RODET, L'algèbre d'Alkharizmi; Journal Asiat., 1878, série 7, t. 11. (1

والخوارزمي اذ يملل بالهرهان الهندسي جمع ٧٠٠٠ - ١٠ مع ٢٠ - ٢٠٠ وهو اثر الطرق اليونانية الا انه لا يذكر تعليلًا لقواعد الضرب مع حاجتنا الى برهان قائم. والحق يقال ان اقامة البرهان الهندسي على (١٠ – س) (١٠ – س) وما شابهها ليس بالامر العسير ولا شك ان الخوارزمي عارف به تمام المعرفة .

الجذور ثم يلي ذلك فصل في الجذور وفيه نجد بوضوح كلي كأنها منقولة عن كتاب مدرسي حديث: «إن أردت أن تضرب جند تسعة في جند أربعة فاضرب تسعة في أربعة فيكون ستة وثلاثين فخذ بجذرها وهو ستة . وكذلك لو اردت ان تضرب جذره في جذره فاضرب ه في ١٠ فجذر ما بلغ هو الشي، الذي تريده» (ص ٣٧) . «واذا اردت أن تقسم جذر ٩ على جذر ١ فانك تقسم ٩ على ١ فيكون ١/٢ فجذرها هو ما يصيب الواحد وهو واحد ونصف » (ص ٣١) . وفي عملياته عن الجذور ذكر لكلمة اصم ومقابلها الحديث بالافرنسية (irrationnel) > وقد ترجمت الى اللغات الاوربية قديماً كما هي فتجدها مثلاً في مؤلفات ديكارت (inombre sourd) . ويتسنى للخوارزمي الآن ان يمالج ما أسماه المسائل الست التي تؤول الى المادلات المحلولة في بعد، كتابه . وها نحن نورد باختصار مثالاً واحدًا لنقف على تحويلات المادلات المحلولة في بعد، كتابه . وها نحن نورد باختصار مثالاً واحدًا لنقف على تحويلات المعادلة بين بديه :

الجبر والمفابلة «عشرة قسمتها قسمين ثم ضربت كل قسم في نفسه وجمعتهما فكانا ثمانية وللمابلة وخمسين درهما قياسه أن تجعل أحد القسمين شيئاً والآخر عشرة الاشيئاً »

(ص ٣٧). وينتعى بذلك الى

 $. \quad 0 \wedge = \lceil (\omega - 10) + \lceil \omega \rceil$

۲ س ٔ – ۲۰ س + ۱۰۰ = ۵۸ .

فيقول : « فاجع المئة والمالين بالمشرين الشي. الناقصة وزدها عــلى الثانية والخسين فيكون: ٢ س ً + ١٠٠ = ٨ه + ٢٠ س.

فاردد ذلك الى مال واحد : س ا + ٥٠ = ٢٩ + ١٠ س.

فقابل به وذلك انك تلقي من الخمسين تسمة وعشرين س ا + ٢١ = ١٠ س .

وقد أردنا بهذا المثل ان نبين المنى الاصيل اكلمتي الجبر والمقابلة'' اللتين أعطتا اسمها لهذا الغرع من الرياضيات . فالجبر اذًا ازالة الطرح من المعادلة' والمقسابلة بين الكميات

ا) خلل علم الجبر في اوربة يسمى بطم «الجبر والمقابلة» حق القرن السادس عشر 'وفيه تلاشت كلمة مقابلة .

٢) ذكرنا في ممل سابق معني آخر للجبر .

المتشابهة في طرفي المعادلة ؟ بان تلقي الكمية من شبيهتها فلا يبقى منهما الا واحدة في احد الطرفين . وهاتان العمليتان مع عملية الرد اساسيتان في حل المعادلات .

بلي هذا الباب الذي يسميه باب المسائل الست باب المسائل المختلفة وهو طويل مشيع". ومن اظرف مسائله المعادلات الكسرية نذكر منها : $\frac{w}{v} = \frac{1}{v}$ ($\frac{w}{v}$)

$$(\{\cdot, \omega\}) \qquad \gamma = \frac{1}{\gamma} = \frac{m - 1 \cdot \gamma}{m} + \frac{m}{m - 1 \cdot \gamma}$$

ثمَّ بلي باب المعاملات وقد مزَّ ذكره .

ثم ان الحداد والنجار والزارع والدهان وغيرهم من الصناع في حاجبة الى المعلومات الهندسية الاولية كساحة المربع والمثلث والدائرة. ولهذا فان الباب التالي يدور على الاحجام والمساحات ، ويلطف ما قاله في الدائرة : « وكل مدورة فان ضربك القطر في ثلاثة وسبع هو الدور الذي يحيظ بها وهو اصطلاح بين الناس من غير اضطرار. ولا هل الهندسة فيه قولان آخران : احدهما ان تضرب القطر في مثله ثم في عشرة ثم في عشرة ثم تأخذ جذر ما اجتمع فما كان هو الدور . والقول الثاني لاهل النجوم منهم ، وهو ان تضرب القطر في اثنين وستين الفا وثانين وثلاثين. ثم تقسم ذلك على عشرين الفا فما خرج فهو الدور. وكل ذلك قريب بعضه من بعض . » (ص ٥٠) ومعلوم ان العدد الاخير ١٢٨٣٢ يساوي ١٤١٦ ٢٠٠٠

المستعمل اليوم والفرق بينه وبين القيمة الحقيقية اقل من جزء من مئة الف وجميع هذه الاعداد كان معروفًا عند الاقدمين. فالعدد ٢٢ ذكره هيرون الاسكندري، و١٤١٦ ، ٣ مذكور في كتب بطليموس وآريبهُطَ.

ظبين الجبر وبما يلفتُ الانظار في هذا الفصل ويسترعي الاهتام والاعجاب هو وجود . عمليتين هندسيتين محلولتين بواسطة الجبر، بما يدل على ان الحوارزمي كان عالمًا على الرمند . بامكانيات الجبر الواسعة متصرفًا فيه بجدنق ورشاقة . يقول المستشرق فوبكه إن العرب اولُ من استعان بالجبر على الهندسة . فاذا كان الامر كذلك فالحوارزمي اولُ عالم في التاريخ فطن الى هذا التطبيق .

وها نخن نورد المسألتين مع حلها موجزًا (ص ٦٢ – ٦٠) .

المألهُ الاولى مثلث اضلاعه تساوي ١٥٢١٢/١٣ فكم مساحته ? يسمى بم الشي :س فيكون ج م = ١١ –س؛ ويعادل بين قيمة الممود في كل من المثلثين الصغيرين مستميناً بقضية فيثاغورس 🚺 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10 10 - 10 - 10ومن ثم ام اً = ١٢ اً – ٥ ا ام = ١٢ $\lambda t = \frac{11 \times 17}{7} = 1 \lambda$

المالة الثانية مثلث طول اضلاعه ١٠ ١٠ احسب ضلع المربع المرسوم فيه . المالة الثانية ضلع المربع = س عمود المثلث يعدل ٨ عملًا بقضية فيثاغورس .

يساوي مساحة المثلث بمجموع مساحات المربع والمثلثات القلائة القائمة على جوانب المربع.

يساوي مساحة المثلث بمجموع مساحات المربع والمثلثات القلائة القائمة على جوانب المربع . فلع المربع =
$$\frac{w}{r}$$
 $c = r - \frac{w}{r}$
 $c = r - \frac{w}{$

$$\frac{(\frac{\omega}{\tau}-1).\frac{\omega}{\tau}}{\tau}+\frac{(\omega-\lambda)}{\tau}+\frac{\tau}{\tau}=\frac{17\times\lambda}{\tau}$$

وجذرها س = --- ؛ .

وهكذا فان الفكرة الجبرية الاساسية موجودة عند الخوارزمي وهي ربط المجهول بالملومات بواسطة المعادلات ، ونذكر بهذه المناسبة ان رينه ديكارت اذ يحل بعض المسائل الهندسية بالجبر فانه لا يخفي اعتزازه وسروره.

احیاه الجبر بـ ۲

الجبر والوصابا ويختمُ الحوارزمي مُوأَنَّهُ بغصل متناهي الطول اسماه كتاباً لا باباً. وهو يكاد يحتل والوصابا على الوابها يحتل من كتاب الجبر والمقابلة نصفه الثاني وفيه بحث في الوصايا على الوابها من عين ودين و وتكملة وترويج في المرض وعتى في المرض وعتى في المرض وعتى المدود وسلم في المرض. وكثير من المسائل محاول بواسطة الجبر. وهذا ما يبرد وجودها في كتاب الحوارزمي. وغني عن البيان صعوبة القضايا المتعلقة بالمواديث والوصايا. فلا عجب اذا تحالف القاضي والرياضي في معالجتها والمسائل في كتاب الحوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها : في معالجتها والمسائل في كتاب الحوارزمي محلولة بحسب الشرع الاسلامي ولنذكر بعضها : المحترة دراهم عيناً وعشرة دراهم عيناً على احد الابنين . واوصى بثلث ماله لرجل اجنبي وترك عشرة دراهم عيناً وعشرة دراهم ديناً على احد الابنين . ص ١٧ .

۲ — رجل مات وترك امه وامرأته واخاه واختيه لابيه وامه. واوصى لرجل بتُسع ماله.
 ص ۹۸ .

حرجل تروج امرأة في مرض موته على مائة درهم ولا مال له غيرها كومهر مِثلَها عشرة دراهم . ثم ماتت المرأة واوصت بثلث مالها. ثم مات الزوج . ص ٩٢ .

١ - رجل اعتق عبدًا له في مرضه قيمته ثلثائة درهم . ثم مات العبد وترك بنتاً وترك ثلثائة درهم ، ثم مات البنت وتركت زوجاً وتركت ثلثائة درهم ، ثم مات السيد . ص ٩٩. وفي هذه الامثلة الكفاية .

وهكذا فانه يتضح ان علمَ الجه في نشأت كان للعرب المعينَ اليومي في معاملاتهم ومواديثهم ووصاياهم . فهو اذًا كرغم قيمته النظرية وطبيعته المجردة كلم يترفع عن الحاجات المادية . فلا عجب اذا ترعرع بينهم عزيزًا على طبقة واسعة منهم كالغا مجهودهم رقياً يشهد له التاريخ .

ثم إنَّ المساعدةَ التي ادَاها الجبر للدين الاسلامي في حلّ القضايا الوراثية كان لا بد ان يَرُدُها الدِينُ عليه، فيزيدُ في تقدير الامة له وتعلقها به. وبالفعل فقد اصبح علمُ الفرائض (ا علماً يتعاون فيه الرياضي والفقيه، وقد كُثُرَت فيه التآليف المتنوعة .

و) في المكاتب الاوروبية مخطوطات عديدة في علم الفرائض نذكر منها نا ليف بدر الدين سبط المارديني وشهاب الدين ابن الهابم في باريس .

قال ابن خلدون في مقدمته : «وللناس فيه تآليف كثيرة اشهر ما عند المالكية من متأخري الاندلس كتابُ ابن ِ ثابت ومختَصرُ القاضي ابي القاسم الحوفي ثم الجمدي . . .

واما الشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فيه تآليف كثيرة واعمال عظيمة صعبة شاهدة لهم باتساع الباع في الفقه والحساب . . . ومن المصنفين من يحتاج فيها الى الفلو في الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالحجر والمقابلة والتصرف في الجذور »(1) .

ابن خلدون : المقدّمة ، ص ١٥١

آراء المومرخين في الكناب

بعد هذا العرض المفصل لابواب الكتاب اصبح في استطاعتنا ان نقوم بعض الاحكام الواردة في حق كتابنا العزيز :

جا. في دائرة المعارف الايطالية العامرة — التي نبث مؤلفيها شكرنا واعجابنا لابجائهم القيمة في الحضارة العربية — في تعريف كتاب الحوارزمي (لفظة جبر مقطع ١) أنه — في جزئه الاكبر — مجموعة مسائل متعلقة بالوراثة والوصايا والصيرفة والتجارة مع انه ليس في الكتاب ثمة مسألة واحدة عن الصرف ١ اما المسائل التجارية — وقد ذكرنا منها واحدة — فثلاث تقع في صفحة ونصف لا غير . ومثل هذا الاعتقاد في مضمون الكتاب شائع بين مؤرخي الغرب ٢ وقد يكون عذرهم ما جا. في مقدمته .

ونجد كذلك في دائرة المعارف الاسلامية (الترجمة العربية لفظة الحوارزمي) .

« وليس هذا الكتاب في الجبركما نفهمه ٬ وانما هو مقدمة في الحساب العملي القائم على عدة مسائل محلولة ٬ ومادة الكتاب في الوقت نفسه جدّ متباينة فهو يجوي :

أ - عمليات في التفاضل والتكامل في ابسط صورها (وليتهم عادوا في الترجمــة الى الاصل العربي فقالوا الجعر والمقابلة) .

ب – المساحة والاخطاء فيها (١) .

ج — قواعد في تقسيم المواريث في الوصية ».

ومن يطالع الكتاب لا يجد فيه مسألة واحدة تبعث في اخطا. القياسات وكيف يتوصل الجهر الى مناقشة الاخطا. وهو في اول نشأته ? وأما ان يكون الكتاب مجموعة لمسائل جد متباينة وانه ليس بالجبركا نفهمه فسألة تحتاج الى ايضاح . لا شك ان التباين واقع حتماً بين الاعمال المساحية والتقاسيم الوراثية ولكننا نرى وحدة حقيقية في الكتاب ورابطة بين اجزائه . وعندنا ان جوهر الكتاب هو حل المعادلات النظرية كما في كتبنا

أي الاصل الغرنس القياسات والاخطاء فيها .

الابتدائية وما سوى ذلك فتطبيق لها في الحقول المختلفة. ومن البديهي ان يسعى الخوارزمي الى تشويق الدارس وافادته بان يبين له ما يجنيه عملياً من هذا العلم النظري. ولا ننكر من ثم ان المواريث تحتل محلًا مفرط الطول في كتاب الجهر والمقابلة . ولا ندري اتبدلت نية الحوارزمي الاولية عند ما انتهى الى فصل المواريث ورأى ان يجعله شبه مؤلف مستقل حتى انه اسماه كتاباً بينا هو يسمي الفصول الاخرى ابواباً .

ثم انه يؤسفنا ان مؤدخي العرب العصريين لم يعيروا تلايخهم العلمي الانتساه الواجب والتقدير اللائق به . وقع بين يدينا كتاب في تاديخ العرب كثير الرواج في اسواق بيروت فنتحناه في صفحة الحوارزمي كواخذنا نقرأ فكنا كلما تقدمنا سطرًا زاد في حيرتنا وذهولنا. والى القارئ بعض ما ورد في هذه الصفحة :

«الخوارزمي ٧٨٠ – ٨٥٠ هذا ابرز شخصية في تاريخ الرياضيات القديم عند العرب واحد كبار المذكرين المسلمين . وقد اثر في الفكر الرياضي تأثيرا لم يكن لسواه في العصور الوسطى . . وضع . . اقدم كتاب في الجبر وهو حساب الجبر والمقابلة . اورد فيه ما يزيد عن ثمانتة من الامثلة وهو اعظم كتبه واكن الاصل العربي مفقود » .

من المعلوم ان الدقة في التمحيص والتنقيب ميزة اساسية في المؤرخ فــــلا يجزم في امر تتناوله الشكوك وعليه عند التحصيل الشخصي ان يثبت بالنصوص والبراهين صحة ما حصّله.

ا فن اين عرف المؤلف سنة ميلاد الخوارزمي وليس لها ذكر في بجث واحد من المجاث المستشرقين ولا في كتب الاقدمين. واما اذا كان الامر تحصيلًا شخصيًا فعلام يستند؟
 او تقديرًا فها هي الاعتبارات المرجحة لهذا التقدير ؟

٢ - جعل موت الحوارزمي سنة ٨٥٠ مع ان الارا. متضاربة حوله كالمستشرق سوتر يقدر ان الحوارزمي توفي بين ٨٣٠ و ٨٤١ ونلينو يجعل موته بعد نجث دقيق في سنة ٨٤٦ - ٨٤٧ وقد اعتمدت الموسوعة الايطالية المطبوعة ١٩٣١ سنة ٨٤٦ - ٨٤٧.

٣ - اما قوله ان الخوارزمي ابرز شخصية في تلايخ الرياضيات القديم عند العرب فمسألة
 فيها نظر ٢ وما رأيه اذًا في البتأني والبيروني والحيامي .

٤ – وقوله انه اول من وضع كتابًا في الجبر خطأ واضح .

• – وقوله ان الكتاب يجوي اكثر من ثمانمة مثل فغريب اذ لو حوى حقاً هذا العدد الكبير لاصبح هذا الكتاب المختصر مجلدًا ضخماً . ومن اي مصدر قديم ثقة تناول هذا التعريف عن كتاب يقول انه ضائع ، مع انه مطبوع ، والمفقود كتاب الحساب الهندي ، وقد نشر في ايطاليا كتاب قديم لاتيني يرجح انه توجمته .

مصادر الخوارزمي

نبحث الآن باختصار في مصادر الخوارزمي . لقد ظنوا ردهة طويلة من الزمن ان الْحُوارزمي مبدعُ علم الجبر – قال ابن خلدون في مقدمته الشهيرة : واول من كتب في هذا الفن ابو عبدالله الخوارزمي". وقد ردد الكثيرون مثلَ هذا القول حاملينه على غير معناه من ان الحوارزمي هو واضع علم الحبر . ولنا على هامش النسخة الحطية من كتاب الحوارزمي حاشيةَ ذات مغزى : « هذا اولُ كتاب وضع في الجبر والمقابلة في الاسلام٬ ولهذا ذَكرَ فيهُ من كل فن طرفاً لتفد الاصول في الحبر والمقابلة » · فليس الحوارزمي بمدع هذا العلم بل هو اول من ألَّف فيه باللغة العربية. والعربُ الذين ترجموا كتابَ ديوفنطس في القرن العاشر او قبلَ ذاك التاريخ عارفون تمام المعرفة بوجود كتاب يوناني في الجبر . ولا يُعقَل ان يصدُرَ عن الخوارزمي او عن اي عبقري آخر علم كامل الاصول والطرق دون ان يكون له اساسٌ سابق في محاولات متفرقة ٠ فالتاريخ يشهد على نُخطوات الهندسة الاولى وهي اشبه شيُّ نخطوات الطفل الكثيرة الضعف والعثرات ، وقـــد امتدت على اجيال . وكذلك قل عن العلوم الاخرى ولا حاجة الى التذكير بنشأة تكافؤ الحرارة والعمل الذي عانى في معالحته علما. فرنسيون وانكليز والمان الشيُّ الكثير قبل ان يستخرجوا حقيقته . ومــا اكثر القضايا التي تتفير اسما. مكتشفيها مجسب البُلدان . فهذاك قضية ضفط الفازات فانها تنسب الى ماريوت في فرنسا والى بويل في الكلترا . ومعادلة شال تنسب الى موبيوس في المانيا . وعلم المشتقات يتنازع على اكتشافه ليبنتز ونيوتن . والقنبلة الذرية في ايامنا فما اكثر العلما. الذين ساهموا نظرياً وعملناً في تحقيقها .

وعلى كل حال فالجبر قديم العهد نجد منه ألفه وباءه في بَرْدِي احميس الذي يرجع الىسنة ١٧٩٠ قبل المسيح . وفي النصف الثاني من القرن الثالث بعد المسيح نبغ في الاسكندية

وهو اشهر باسم محمد بن موسى. وابو عبدائه محمد بن احمد بن يوسف المتوارزمي صاحب مثانيح الملوم ؛ عالم عاش في النصف الثاني من القرن العاشر .

عالم يعد حقاً أب الجبر لتوسعه فيه وادخاله عليه التحسينات الخطيرة وهو ديوفنطس والمظنون ان تعاليم ديوفنطس تناقلها الدارسون جيلًا بعد جيل في المدارس اليونانية والسرياتية المزدهرة في الشرق ولكن بشي من الاهمال . وبلغت تعاليم ديوفنطس بلاد الهند كما بلغتها الهندسة الاغريقية فوجدت فيها ارضاً خصبة انبتت عالمين نابغين هما آريبهط وبراهما غبطا . والاعتقاد السائد ان الخوارزمي أخذ عن مدارس عصره بعض معلوماته في الجبر والمقابلة الكنه فهم تماماً اهمية هذا العلم وجمع شتاته ورتب مسائله على حسب المنطق وطبعه بمقربته فكرة متينة الاساس واسعة الامكانيات قابلة التطور واوضح طرقه فتفهمه من بعده الكثيرون تفهماً صحيحاً فا عاد يخشى على الجبر ان يتلاشى ثانية ويُهمل كا حدث من بعد ديوفنطس و

ويصبُ معرفةَ ما هوَ من وَضعِ الحاصِ لجهانا حالةَ العامِ بالتَّفْصيلِ في الجِعبةِ السابقةِ للخوارزمي. فهل يكشف الزمان لنا عنها او تبعث من بطونِ الارض الطواميرُ والمخطوطات المخفية فتشبع عن رغبتنا ? يبقى في متناولِنا ان نعودَ الى الخوارزمي نغسِه ونسألَه عن نصيبه الشخصي منَّ علم الجعِد . يقولُ : « ولم تزلِّ العلماء في الازمنةِ ۖ الحَالية والامم الماضية ۗ ؛ يكتبونَ الكتبُ بما يصنفونَ من صنوف العلم ووجوهِ الحكمةِ نظرًا لمن بعدُهم واحتسابًا للاجر بقدر الطاقة ، ورجاء أن يلحقهم من أجر ذلكَ وذخره وذكره ، ويبقى لهم من لسان الصدق ما يصفُر في جنبهِ كثيرٌ بما كانوا يتكلفونه من المؤونة ويحملونه على انفسهم من المشقةِ في كشف اسرار العلم وغامضه . إما رجلٌ سبقَ الى ما لم يكن مستخرجاً قبلَه فورَثه مَنْ بَعدُه . وإما رجل شرح بما ابقى الاولون ما كان مستفلِقاً فاوضح طريقه وتُرَّب مأخذُه ٠ وإما رجل وجد في بعض الكتب خللًا فلمَّ شعثه واقسام اوده واحسن الظن بصاحبه غير رادّ عليه ولا مفتخر بذلك من فعل نفسه . وقد شجعني ما فضل الله به الامامَ المأمون اميرَ المؤمنين مع الحلافة التي حاز له إِرَثُها واكرمه بلباسها وحلَّاه بزينتها ؟ من الرغبة في الادب وتقريب اهله وادنائهم وبسط كنفه لهم ومعونته اياهم ٬ <u>على ابضاح ما</u> كان مستبهِماً وتسهيل ما كان مستوعرًا . على ان ألَّفتُ من حساب الجبر والمقابلة كتابًا مختصرًا حاصرًا للطيف الحساب وجليله لما يلزم الناس من الحاجة اليه في مواديثهم ووصاياهم وفي مقاممتهم واحكامهم وتجارتهم ٬ وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الارضين وكري الانهار والهندسة وغير ذلك من وجوهه وفنونه» . ص١٥ – ١٦

ونحن نرى بوضوح انه بعد ان قسم العلما. الى ثلاثــة اقسام اوكما المكتشفون وناتيها

المكملون وثالثها المنقحون فانه وضع نفسه في مصاف المكملين الموضحين ؟ فاذا اخذنا بهذا القول جاز لنا ان الخوارزمي اوجد حلولًا لمسائل كانت مستفلِقة على من سبقه واضاف شيئا جديدًا الى معلومات اهل زمانه . ويُستبعد ان يغالط الحقيقة ويدعي لنفسه ما هو لنيره . ومعاصروه عادفون بجال العلم وقادرون على مناقشته وتكذيبه وتقريعه .

ولا 'يستخلَصُ مطلقاً من سياق كلامه ان الجبر كان نكرة عند العرب وان الخوارزمي اولُ من عبر عنه باللغة العربية ، فاننا نظن انه لو كان الحوارزمي واضع المصطلحات الجبرية ؛ مقابلة ، مال ، جدر . . . لظهر شي من ذلك في كلامه ولاحتاج الى تنبيه قرائه ، بينا ثراهُ يقول : « وجدت الاعداد التي يُحتاج اليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي جذور واموال وعدد مفرد دون ان يُظهِر اي تردد في استعالها ، ودون ان يطل لفوياً انتقاء لهذه الالفاظ فكأنها متداولة من زمن بعيد .

شخصبہ الخوارزمي

و تَظْهَرُ لنا اخلاقُهُ الحيدة من خلال مقدمته فانه يقيم وزناً واعتبارًا لمن يُحسِنُ الظن بغيرهِ من الموْلفين ويُصلِحُ الحلل دون ان يفتخر بنفسه > فقاية العالِم هي ادراكُ الحقيقة > فاذا ما بلغها فقد بلغ امنيته وما العالِم ان يبحث عن المعرفة طلبًا الشهرة ولمنافسة غيره وتحقيره . ونشعر ان الخوارزمي وان لم يُصرح بمتقده الشخصي الا انه يدين بهذه المبادئ الاخلاقية العالية > وما نعلم عن انقطاعه الى دار الحكمة في الشطر الاخير من حياته بجيثُ لم تقم حولَه احاديث او دعايات > يُعَوي فينا هذا الاعتقاد > وهو لا يطلب العلماء اجورًا على ما يتحملونه من المشاق > ويعد الرجرُ ولسانُ الصدق .

ايها القدارى الكريم ، وقفة في ختام هذا البعث امام هذا الوجه الجليل ، عالم في بلاط العباسيين يفضل الغزلة على الشهرة ، والجد على اللهو ، والعلم على المال ، يصل آناء الليل باطراف النهار في تسهيل العلم وتقريبه وضطه وتوسيعه . وبينا ترحف الجيوش المظفرة شرقا وغرباً لتكتسب الشعوب والبلدان الى مئة سنة او بضع مئات يسعى هو الى الالاف . فلا تطلع الشمس من بعده على قطر من الاقطار ، الا والبائع في حانوته ، والسيدة في منزلها ، والعالم أن مرصده ، يحسبون بجسابه الهندي والاف الالاف من الفتيان يحفظون في جعمه ومقابلته ، الارحم الماد بيضا ، جعلها وقفاً لقومه على الاجيال وحسبه الدعاء والذكر الحسن ، الا رحم الله موسى رحمة واسعة ، واحسن على امته ببعض علمه وفضله ا

مختصر المراجع

كتاب الجعر والمقابلة طبعة روزن (Rosen) لندن ، ١٨٣١ .

كتاب الجبر والمقابلة طبعة على مشرفة ومحمد احمد ، مصر ، ١٩٣٩ .

مقدمة ابن خلدون ، المكتبة التجارية الكبرى مصر .

الفهرست لابن النديم .

دائرة المعارف الاسلامية .

دائرة الممارف الإيطالية .

قدري حافظ طوقان : تراث العرب العلمي في الرياضيات والغلك . طبعة ثانية ، مصر ١٩٥٤ .

L. C. KARPINSKI, Latin Translation of the algebra of Al Khowarismi. Univ. of Michigan, 1915.

L. Rodet, L'Algèbre d'Alkhârizmi, Journal Asiatique. 1878, 7º série, Tome XI, p. 5.

مصطلحات

نورد في ما يلي المصطلحات الرياضية ٬ مع مقابلها باللغة الفرنسية ٬ حسب الترتيب الذي ذكرت فيه في هذا البحث . ونحن نشير الى الصفحة والسطر بعددين مثلًا ص ١/٤

							سطر	صفحة
Première puissance de l'inconnu					ر.	جذر ج جذو	4	ŧ
Carré de l'inconnu						مال ج أموال	4	٤
Terme constant						مال مفرد	4	٤
Equations du ler et du 2e degré	بة .	والثان	ولى	ة الا	لدرج	معادلات من ا	18	٤
Nombres négatifs						اعداد سلبية	17	٤
Nombres arithmétiques .						اعداد حسابية	17	٤
Nombres positifs						اعداد موجبة	۱۸	٤
Nombres imaginaires						اعداد وهمية	١	۰
Solution négative						الحلّ السلبي	۲	٠
Symbolisme						الرمزية .	٦	٥
Extraction des racines.						التجذير .	٨	٥
Egalité .						مساواة .	٨	•
Inégalité						مناقصة .	٨	٥
Inconnus						مجاهيل	٨	۰
Connus .						معلومات .	٨	•
Formule						الدستور .	٥	٦
Mécanisation des solutions						آليّة الحلول	15	٦
Membre de l'équation						عديل .	۲۱	٦
Racine ou solution de l'équation						جذر المعادلة	١٢	٧
Nombre abstrait.						عدد مجرد .	4	4
Binôme						عبارة ثنائية	77	١٢
Racines (des nombres).						جڏور .	٥	١٠
Côté					ع .	ضلع ج اضلا	١	١٧
Hauteur					_	عمود	٣	۱۷

في ما يلي ٬ المادلات الواردة في هذا البحث ٬ منقولة الى الفرنسية مع الاشارة الى الصفحة :

$$x^3 = 4 \times (10 - x) = 40 \times - 4 \times 40 \times = 5x^3; x = 8$$

Page 6 fin

$$x^{2} + 10 x = 39$$

$$2 x^{2} + 10 x = 48$$

$$\frac{1}{2}x^{2} + 5 x = 28$$

$$x = -b' + \sqrt{b'^{2} - ac}$$

Page 7 début

$$a x^{2} + b x + c = 0 b' = \frac{b}{2}$$

$$x^{2} + 10 x = 56$$

$$x^{2} + 10 x - 56 = 0$$

$$x = -5 + \sqrt{5^{2} + 56}$$

$$x = -5 + \sqrt{81}$$

$$x = -5 + 9$$

$$x = 4 x = -14$$

Page 9 début

$$40 + x = 3 (4 + x)$$

$$5 x + 10 (30 - x) = 245$$

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{6}$$

Page 12

$$a x = b$$
 $a x^2 = c x$ $a x^3 = c$
 $a x^3 + b x = c$ $a x^3 + c = b x$ $a x^2 = b x + c$

où a, b, c sont des nombres positifs.

 $a x^2 + b x + c = 0$, où a, b, c sont des nombres algébriques.

$$x^2 = 5 x$$
 $\frac{1}{2} x^2 = 4 x$ $5 x^2 = 10 x$

Page 12 fin

 $x^2 = b \times ou \quad x^2 - b \times + c = 0$. Cette équation a deux racines distinctes si $b'^2 - c > 0$; elle a deux racines égales si $b'^2 - c = 0$, x' = x'' = b'; elle n'a pas de racines si $b'^2 - c < 0$.

$$x^{2} + (10 - x)^{2} = 58$$
 $2 \times \frac{3}{2} = 20 \times + 100 = 58$
 $2 \times x^{2} + 100 = 58 + 20 \times x^{2} + 50 = 29 + 10 \times x^{2} + 21 = 10 \times x^{2}$

Page 16 début

$$\frac{\mathbf{x}}{\mathbf{x}+2} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\mathbf{x}}{10-\mathbf{x}} + \frac{10-\mathbf{x}}{\mathbf{x}} = 2\frac{1}{6}$$

Page 17 début

$$15^{3} - (14 - x)^{3} = 13^{3} - x^{3}$$
$$x = 5$$

$$\frac{8.12}{2} = x^{2} + \frac{x(8-x)}{2} + 2 \cdot \frac{x}{2} \cdot \left(6 - \frac{x}{2}\right)$$



WWW.BOOKS4ALL.NET

PUBLICATIONS DE L'UNIVERSITÉ LIBANAISE SECTION DES ÉTUDES MATHÉMATIQUES

Ι

NOTES SUR L'«ALGÈBRE» D'AL-ḤWARIZMĪ

PAR

ADEL AMBOUBA

Professeur de Mathématiques à l'Université Libanaise



BEYROUTH 1968